

УТВЕРЖДЕНО



приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы "Детская музыкальная
школа имени Д.Б.Кабалевского"

от «10» июня 2026 г. № 22/ОД

Мотивированное мнение
выборного органа первичной профсоюзной
организации учтено
протокол от «17» апреля 2026 г.

КОДЕКС

**профессиональной этики педагогических работников
и сотрудников Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Д.Б.Кабалевского"**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Д.Б.Кабалевского» (далее – Кодекс), разработан во исполнение п. 3.1. приказа Департамента культуры города Москвы от 31 августа 2015 г. № 796 «Об утверждении Типового кодекса профессиональной этики педагогических работников и сотрудников образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры города Москвы», на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников и сотрудников Учреждения, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Педагогические работники и сотрудники, которые состоят в трудовых отношениях с Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности, независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников и сотрудников Учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и сотрудников Учреждения;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников и сотрудников Учреждения.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогических работников и сотрудников Учреждения своих трудовых обязанностей в сфере образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников и сотрудников.

2. Этические правила поведения педагогических работников и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

— уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

— развивать у обучающихся познавательную активность, формировать самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

— применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; — учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями с медицинскими организациями;

— исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

— проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

— проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному сотрудничеству;

— воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.1. Событие педагогическим работником и сотрудником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников и сотрудников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником,

3. Заключительные положения

2.9. Внешний вид педагогических работников и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать индивидуальному стилю, который отличает творческий подход, самоконтроль, собранность, аккуратность.

2.8. Педагогическим работникам и сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубых, оскорбительных выражений или речей.

2.7. Педагогическим работникам и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам и сотрудникам не допускается:

- утрата, оскорбительных выражений или речей, действий, обвинений;
- грубости, проявления пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, неадекватных требований;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.5. Педагогическим работникам и сотрудникам рекомендуется с уважением относиться к вопросам, связанным с оплатой труда коллег, соблюдать корректность и деликатность при их обсуждении.

При взаимодействии в коллективе следует учитывать право каждого работника на личную информацию и стремиться не распространять сведения о размере заработной платы и иных доходах без согласия соответствующего лица.

выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

3.2. Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете учреждения, затем утверждается приказом директора.

3.3. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса и иных сотрудников.

3.4. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников и сотрудников рассматриваются на Общем собрании работников учреждения и/или Педагогическом совете, установленных Уставом.

Педагогический работник и сотрудник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, а также лица, чьи права были нарушены, вправе обратиться с письменным заявлением к руководителю учреждения.